

保定理工学院

关于进一步规范员工招聘标准、全面提升人才引进质量的通知

各学（部）、各处室：

为深入贯彻落实学校人才强校略，化人才队伍结构，提升工素业化水平，更好地服务学校教事业的高质量发，现就进一步强化及规范各学、各处室聘录标提出如下明确要求，请严格行。

一、严格学历背景审查，夯实人才基础

（一）任教工学历要求

1. 上，新聘录的各类岗位人（除特定技能岗、工勤岗等特批的岗位外）低学历标为全日硕士研究生，其第一学历（即本科阶段学历）须为全日国家“一本”校（以入时毕业校所属批次为）或国际公认的名校毕业。

2. 新聘录的人，如为高级及以上称人，学历低标须为全日本科（学位及毕业可查）。

3. 录前，必须完成对候选人高学历及第一学历的线验或背景调查，确保实无误。

（二）任教工海外学历核查

对持国外学历的应聘者，需提供教育部留学服务中心出具的《国外学历学位认定书》。坚决杜绝“虚假大学”、“学历工厂”未经教育部认可或认定的各类海外院校、项目毕业生被录取。

（三）外聘教师学历核查录

1. 讲师职称人员低学历标准为全日制硕士研究生，且比不得超过本校外聘教师人数的40%。

2. 高级及以上职称人员低学历标准为全日制本科（学位及毕业可查）。

二、规范外在形象要求，展现教师风貌

为塑造学校教工团队专业、严谨、阳光的教师形象，对各岗位的任教工外条件如下引：

应聘者须五官端正、体态匀称、口齿清晰、无体貌特征缺陷。打扮需大方、得体，符合职场场合要求。

三、聚焦职业素养核心，强化综合评估

学历外形是基础，职业素养是根本。招聘过程，须全面提升对以下职业素养的考察权：

（一）职业道德

考察诚信意识、责任担当、敬业精神和职业操守。

（二）沟通协调能力

具备良好的语言表达、逻辑思维和团队协作能力。

（三）服务意识亲和力

特别是面向学生、家长的岗位，需具备强烈的服务意识和良好的亲和力。

（四）学习发展潜力

关注候选人的求知欲、适应能力和未来成长空间。

（五）心理素质抗压能力

确保能适应教育行业的快节奏工作压力。

四、落实招聘责任，确保执行到位

（一）明确责任主体

各单位主要负责人为本单位人才引进的第一责任人，人事部门为招聘标行的具体责任部门。

（二）完善招聘流程

修订招聘工作流程，将上述标准嵌入简历筛选、初试、复试、面试等各个环节，形成标准化评估要求。

（三）加强审核监督

集团人力资源部、集团督查室将定期对各单位的招聘录人进行抽查，对不符合本通标的情况予以通报，并责令整改。情节严重的，将追究相关人员责任。

（四）特殊情况报批

对确属业务急需、能力特别突出但某项未完全达到上述标准的候选人，须提前履行特批程序，报集团人力资源部核后方可录。

保定理工学院人事处

2025年9月22日
